

HADIS PADA MASA NABI MUHAMMAD SAW DAN SAHABAT

Radinal Mukhtar Harahap

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Ar-Raudlatul Hasanah
Jl. Setia Budi, Simpang Selayang, Medan Tuntungan, 20135, Sumatera Utara, Indonesia
Email: radinalmukhtarhrp@gmail.com

Abstract

Discourses on hadith in the Prophet's time and His companions are important in initiating study ulum al-hadith. This is because one of the function of hadith as the explanatory verses of the Koran. This article will try to elaborate some approaches of library research in ulum al-hadith (1) How the companions received, memorized applied those hadith in their life. (2) Commands and prohibitions were not generalized to all companions in writing hadith. (3) The maintenance of hadiths at the companions era from lost and also from mingled with Qur'an. (4) Distributed those hadith to the vast area of Islam at the time (5) All narrators of hadith to be agreed by scholars as good people and behavior. (6) there were some criteria of fairness for companions ('adālah al-ṣaḥābah), namely, Muslims, maturity, intelligent, piety, selfrespect, avoiding him self from cases of fasiq, to be acknowledge their fairness, and free from criticism of scholars.

Keywords: *The Prophet's Time, The Companions's Time, 'Adālah al-Ṣaḥābah*

Abstrak

Pembahasan hadis pada masa Nabi dan Sahabat adalah penting dalam memulai kajian ulūm al-Ḥadīṣ. Hal ini karena hadis merupakan penjelas ayat Alquran yang diturunkan global dan diseru Allah—meski tersirat, untuk mengetahuinya. Dengan pendekatan literatur (library research) tulisan ini mengelaborasi (1) cara sahabat menerima hadis, yaitu menghafal, menulis dan memraktikkannya, (2) perintah dan larangan penulisannya yang tidak bersifat 'ām atau menyeluruh kepada seluruh sahabat, (3) pemeliharaan hadis masa sahabat, dari hilangnya maupun bercampur dengan nas Alquran atau kepalsuan yang dibuat-buat (4) penyebarannya, yang tidak terlepas dari luasnya wilayah Islam pada masa itu (5) sahabat-sahabat periwayat hadis, yang meskipun jumlahnya tidak terperinci tetapi disepakati semuanya adil dan (6) keadilan sahabat ('adālah al-ṣaḥābah) dengan 9 indikator, yaitu muslim, balig, āqil, takwa, murū'ah, terhindar dari sebab-sebab fāsiq, terhindar dari cela-cela murū'ah, diakui ke-'adālah-annya dan bebas dari kritik al-'Ārifin.

Kata Kunci: *Hadis, Masa Nabi, Masa Sahabat, adālah al-ṣaḥābah*

Pendahuluan

Mustafā al-Sibā'i, dalam bagian awal disertasinya yang kemudian diterbitkan menjadi buku berjudul *al-Sunnah wa Makānatuhā fī al-Tasyrī' al-Islāmī*, menyebutkan bahwa ayat-ayat Alquran diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. dalam bentuk global (*mujmalah*). Ia memberi contoh bahwa perintah salat, di dalam Alquran, tidak

menyebutkan berapa jumlah rakaat, bagaimana bentuk pelaksanaannya, dan kapan-kapan saja waktunya. Begitu juga dengan perintah zakat yang tidak disertai penjelasan mengenai batas-batas minimal (*al-ḥad al-adnā*) suatu harta yang wajib dikeluarkan zakatnya. Hal ini berdampak keharusan para sahabat untuk merujuk langsung kepada Rasulullah saw agar mengerti perihal hukum-hukum yang

terkait dengan ayat-ayat global dimaksud. Begitu juga dengan peristiwa-peristiwa yang tidak ditetapkan oleh ayat-ayat Alquran, maka penjelasan mengenainya adalah dari keterangan dan penjelasan Rasulullah saw. karena beliau adalah orang yang paling tahu (*adrā al-khalq*) atas maksud-maksud yang terkandung dalam syariat, baik batas-batasnya, bentuk pelaksanaannya, maupun tujuan terpenting darinya.¹

Selain itu, Alquran sendiri sejatinya telah memerintahkan untuk mentaati dan mengikuti Rasul,² karena Ia merupakan sosok yang mempunyai akhlak yang terpuji,³ dan semestinya menjadi panutan dan teladan bagi ummatnya.⁴ Bahkan untuk mempelajari segala sesuatu yang datang dari Rasul—selain Alquran—berupa perkataan, perbuatan, penetapan (*taqrīr*), sifat-sifat (*khalqiyah am khuluqiyah*) dan sejarah perjalanan hidup beliau (*qabla ‘ām ba‘da bi‘shah* seperti *taḥannus* di gua *hirā’*), yang itu merupakan definisi Hadis,⁵ dan

juga ilmu-ilmu lainnya, adalah termasuk perintah dari Allah,⁶ yang menjadi pembeda antara orang yang berilmu dan yang tidak berilmu,⁷ serta mendapat ganjaran berupa lebih tinggi beberapa derajat ketimbang yang tidak mengetahui.⁸

Hal ini penting untuk dikemukakan terlebih dahulu sebab, meskipun telah terlarang dengan beredar dan terbitnya Keputusan Mahkamah Agung RI No: KEP-169/J.A/9/1983 dan Nomor: KEP-059/J.A/3/1984, kelompok Ingkar Sunnah – lebih-lebih di Indonesia, tetap eksis dan ada. Abdul Majid Khon, dari UIN Syarif Hidayatullah, menyatakan itu dalam penelitiannya yang dimuat di jurnal *Teologia*, Vol. 23, No. 1, Januari 2012 dengan menyebutkan bahwa eksistensi paham ingkar sunnah berkembang secara sembunyi di berbagai media, baik buku, koran, buletin dan lain sebagainya.⁹

Dengan latar belakang tersebut di atas, tulisan ini hadir untuk menjelaskan secara umum perihal hadis yang menitikberatkan pembahasan kepada keberadaan hadis pada masa Nabi

¹Muṣṭafā al-Sibā‘ī, *al-Sunnah wa Makānatuhā fī al-Tasrī‘ al-Islāmī*, cet. II (Beirut: Al-Maktab al-Islāmī, 1396 H/ 1976 M), 49.

²Lihat misalnya Q.S. Al-Ḥasyr/5: 7, Āli ‘Imrān/3: 31, 32, al-Nisā’/4: 80.

³Q.S. al-Qalām/68: 4.

⁴Q.S. al-Aḥzāb/33: 21.

⁵Ini adalah definisi hadis menurut para *muḥaddisīn*. Berbeda dengan ulama *uṣūl* yang mendefinisikan hadis sebagai segala sesuatu yang berasal dari Rasulullah, selain Alquran, baik perkataan, perbuatan atau *taqrīr*, yang dapat digunakan sebagai dalil dalam penetapan hukum syariat. Baca selengkapnya di Muḥammad ‘Ajjāj al-

Khaṭīb, *Uṣūl al-Ḥadīṣ ‘Ulūmuh wa Muṣṭalahuh*, cet. II (Beirut: Dār al-Fikr, 1391 H/1971 M), 19.

⁶Q.S. al-‘Alaq/96: 1.

⁷Q.S. al-Zumar/39: 9.

⁸Q.S. al-Mujādalah/58: 11.

⁹Abdul Majid Khon, “Paham Ingkar Sunah di Indonesia: Studi Tentang Pemikirannya.” *Jurnal Teologia*, vol. 23, no. 1 (Januari 2012): 58. Baca juga Relit Nur Edi, “Al-Sunnah (Hadis); Suatu Kajian Aliran Ingkar Sunnah,” *Jurnal Asas*, vol. 6, no. 2 (Juli 2014): 132-148.

Muhammad saw dan para Sahabat. Kajian yang akan dielaborasi adalah (1) cara sahabat menerima hadis masa Nabi saw, (2) perintah dan larangan penulisan hadis masa Nabi saw, (3) pemeliharaan hadis masa sahabat, (4) penyebaran hadis di masa sahabat, (5) beberapa uraian mengenai sahabat-sahabat yang menjadi periwayat hadis, dan (6) perihal keadilan sahabat (*'adālah al-ṣaḥābah*). Dengan penjelasan itu, tulisan ini diharapkan dapat menjadi pintu masuk dalam mengkaji perihal ilmu-ilmu hadis lainnya, baik pembagian-pembagiannya, yang dilihat dari kuantitas periwayat atau kualitasnya dan penisbatan hadis tersebut, *-qudsī, marfū', mauqūf, maqtū'*, kajian terhadap sanad dan matan, *takhrīj* hadis, *jarḥ* dan *ta'dīl*, ataupun penelusuran terhadap kitab-kitab *mu'tabar*.

Cara Sahabat Menerima Hadis Masa Nabi saw.

Muḥammad Muḥammad Abū Zahw, dalam *Al-Ḥadīṣ wa al-Muḥaddiṣūn al-'Ināyah al-Ummah al-Islāmiyah bi al-Sunnah al-Muḥammadiyyah*, menyebutkan bahwa sebenarnya sahabat Rasul adalah orang Arab tulen (*'arab khālīṣ*) yang mayoritas tidak bisa baca-tulis. Akan tetapi, mereka itu adalah orang-orang yang mempunyai kemampuan menghafal luar biasa, yang dapat dilihat dari kemampuan mereka menghafal nasab/garis keturunan

sampai nenek moyangnya, riwayat-riwayat tentang kejadian yang dialami, dan bahkan mereka pun hafal syair-syair dan *khiṭābah-khiṭābah* yang pernah diucapkan.¹⁰ Dengan demikian, ditegaskannya kemudian, seakan-akan (*ka'anna*) Allah telah mempersiapkan kemampuan orang-orang Arab itu untuk mendukung datangnya kenabian Muhammad saw.¹¹ Bahkan, dengan kekuatan itu pula, hingga saat ini, umat Islam menjadi umat yang senantiasa menjaga kemurniaan kitab Allah dan hadis Rasulnya.¹²

Sahabat Rasul yang dimaksud di atas bukan hanya laki-laki. Hal ini sebagaimana dijelaskan oleh Muḥammad 'Ajjāj al-Khaṭīb yang menyebutkan bahwa perempuan juga belajar kepada Rasulullah (*ta'līm al-nisā'*). Dikatakan bahwa Rasulullah selalu datang mengajar mereka setelah sebelumnya berjanji akan memberikan pengajaran pada tempat dan waktu yang telah ditentukan.¹³ Dengan demikian, definisi sahabat sebagaimana yang dikemukakan oleh Ibnu Hajar al-'Asqalānī sebagai orang yang berjumpa

¹⁰Muḥammad Muḥammad Abū Zahw, *Al-Ḥadīṣ wa al-Muḥaddiṣūn al-'Ināyah al-Ummah al-Islāmiyah bi al-Sunnah al-Muḥammadiyyah* (Riyad: al-Ri'āṣah al-'Āmmah li Idārah al-Buḥūs al-'Ilmiyah wa al-Iftā' wa al-Da'wah, 1404 H/ 1984 M), 49.

¹¹Abū Zahw, *al-Ḥadīṣ*, 49-50.

¹²Abū Zahw, *al-Ḥadīṣ*, 50.

¹³Al-Khaṭīb, *Uṣūl*, 65.

dengan Nabi saw,¹⁴ dalam keadaan beriman dan wafat dalam keadaan Islam,¹⁵ tidak dikhususkan hanya kepada laki-laki saja, melainkan juga perempuan.

M. M. Azami, lewat karya monumentalnya yang berjudul *Studies in Hadīth Methodology and Literature*, menyebutkan tiga cara yang dilakukan Nabi dalam menyampaikan hadis, yang sekaligus menjelaskan tiga cara sahabat Nabi menerima hadis, yaitu: (1) menyampaikan hadis dengan kata-kata. Nabi banyak mengadakan pengajaran-pengajaran – melalui ucapan – kepada para sahabat, dan bahkan untuk memudahkan dalam memahami dan mengingat hadis yang disampaikan, Rasul sering mengulang-ulang perkataannya sampai tiga kali. Dari sini terlihat bahwa sahabat menerima hadis dengan hafalan. (2) Menyampaikan hadis melalui media tertulis atau Rasul mendiktekan kepada sahabat yang pandai menulis. Ini menyangkut seluruh surat Rasul yang ditujukan kepada para raja,

penguasa, kepala suku dan gubernur-gubernur muslim. Beberapa di antara surat tersebut berisi tentang ketetapan-ketetapan hukum Islam seperti ketentuan tentang zakat, tata cara peribadatan dan sebagainya. Dari sini terlihat bahwa sahabat menerima hadis dengan tulisan. (3) Menyampaikan hadis dengan praktek secara langsung. Rasul banyak melakukan perbuatan-perbuatan yang dipraktikkan secara langsung untuk memberikan contoh kepada para sahabat, seperti beliau mengajarkan cara wuduk, salat, puasa, menunaikan ibadah haji dan sebagainya. Dari sini terlihat bahwa sahabat menerima hadis dengan praktek secara langsung atas apa yang disampaikan Rasul.¹⁶

Muhammad Ajjāj al-Khaṭīb menjelaskan lebih rinci, sebagaimana berikut:

1. Dari majelis-majelis Rasulullah. Seluruh majelis Rasul adalah majelis ilmu. Beliau selalu menentukan terlebih dahulu waktu untuk mengajar para sahabatnya dan hal ini ditanggapi antusias tinggi oleh para sahabat, namun sebagian mereka ada yang tidak bisa menghadiri majelis

¹⁴Termasuk dalam arti berjumpa di sini adalah sahabat-sahabat yang ikut majelis Rasulullah dalam waktu yang lama atau hanya sebentar saja, sahabat-sahabat yang meriwayatkan hadis atau tidak, sahabat-sahabat yang ikut berperang bersama Rasulullah atau tidak. Juga, maksud berjumpa di sini adalah, yang melihat Nabi meskipun tidak dalam satu majelis, bahkan yang tidak melihat sekalipun karena buta. Aḥmad bin ‘Alī bin al-‘Asqalānī, *al-Iṣābah*, juz I (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, 1415 H/ 1995 M), 158.

¹⁵Al-‘Asqalānī, *al-Iṣābah*, juz I, 158. Lihat juga Muḥammad Ṣiddīq al-Mansyāwī, *Qāmūs Muṣṭalahāt al-Ḥadīs al-Nabawī* (Kairo: Dār al-Faḍilah, t.th.), 72.

¹⁶Muhammad Mustafa Azami, *Studies In Hadīth Methodology And Literature* (Indiana: American Trust Publications, 1977), 9-10, 13-14.

karena kesibukannya sehingga bergantian,¹⁷ dengan tetangganya.¹⁸

2. Kejadian-kejadian yang dialami Rasul sendiri, kemudian beliau menjelaskan hukumnya sehingga hukum yang ditetapkan oleh Rasul (hadis *taqrīr*) dan diketahui para sahabat dan kemudian menyebar keseluruh orang muslim.¹⁹
3. Kejadian-kejadian yang dialami para sahabat, kemudian ditanyakan hukumnya kepada Rasul, sehingga Rasul memberi penjelasan tentangnya. Hal ini sangat sering terjadi.²⁰
4. Perbuatan-perbuatan yang dilakukan Rasul dan disaksikan para sahabat, seperti tata cara salat, puasa, ibadah haji, ketika beliau dalam perjalanan dan sebagainya.²¹

Muḥammad Muḥammad Abū Zahw menjelaskan perihal ini dengan pendekatan lain, yaitu: (1) Berhadapan secara langsung dengan Rasul (*Musyāfahah*), (2) Menyaksikan (*Musyāhadah*) perbuatan atau

taqrir Rasul, (3) Mendengar dari sahabat lain yang mengetahui secara langsung.²²

Perintah dan Larangan Penulisan Hadis Masa Nabi saw.

Telah dijelaskan sebelumnya bahwa sahabat Rasul mayoritasnya tidak bisa baca-tulis. Pernyataan demikian sekaligus menggambarkan bahwa ada beberapa sahabat yang mahir dalam hal itu, meski bukan mayoritas. M. M. Azami dalam kitabnya yang berjudul *Kuttāb al-Nabī Ṣallā Allāh ‘alaihi wa Sallam*, ada 48 sahabat yang menjadi sekretaris Nabi dan juru tulisnya.²³

Pendapat yang populer adalah sahabat-sahabat tersebut penulis Alquran, dan bukan hadis. Pendapat itu kemudian dikaitkan dengan diriwayatkan oleh Abū Sa‘īd al-Khudrī, bahwa Rasulullah saw bersabda: “*Janganlah kamu sekalian menulis – apa yang kamu dengar dariku – selain dari Alquran, barangsiapa yang telah menulis selain dari Alquran, maka hapuskanlah*”.²⁴ Padahal, dalam tuturan Muṣṭafā al-Sibā‘ī, beberapa sahabat telah menuliskan apa yang mereka dengar dari

¹⁷Muḥammad Muḥammad Abū Zahw menukil dari *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* bahwa ‘Umar bin Khaṭṭāb dan tetangganya dari golongan ansar bergantian untuk menghadiri majelis Rasulullah dan siapapun di antara mereka yang hadir memberitahu apa yang dilihat dan didengarnya dari Rasul. Baca Abū Zahw, *al-Ḥadīṣ*, 51.

¹⁸Al-Khaṭīb, *Uṣūl*, 67.

¹⁹Al-Khaṭīb, *Uṣūl*, 68.

²⁰Al-Khaṭīb, *Uṣūl*, 68-70.

²¹Al-Khaṭīb, *Uṣūl*, 70.

²²Abū Zahw, *al-Ḥadīṣ*, 53.

²³Baca selengkapnya di Muḥammad Muṣṭafā al-A‘zamī, *Kuttāb al-Nabī ṣallā Allāh ‘alaihi wa Sallam*, cet. II (Beirut: al-Maktab al-Islāmī, 1398 H/ 1978 M).

²⁴Hadis ini diriwayatkan oleh Muslim (bab Zuhd; 72), al-Dārimī (*muqaddimah*: 42) dan Aḥmad (3, 21, 39). A. J. Wensinck, *al-Mu‘jam al-Mufahras Li Alfāz al-Ḥadīṣ al-Nabawī*, jilid V (Leiden: E. J. Brill, 1936), 519.

Rasulullah saw., seperti ‘Abdullāh bin ‘Amrū bin ‘Aṣ yang mempunyai *ṣahīfah* bernama *ṣādiqah*.²⁵ Mengomentari itu, lanjut Muṣṭafā al-Sibā‘ī, Abū Hurayrah diriwayatkan berkata, “Tidak ada seorangpun yang lebih mengetahui hadis Rasulullah saw. dibanding aku, kecuali ‘Abdullāh bin ‘Amrū. Hal ini karena ia telah mencatatnya sedangkan aku tidak.”²⁶ Bahkan, saat *fathu makkah*, Rasul bersabda: “*Tuliskanlah untuk Abū Syah ini!*”,²⁷ yaitu perihal penyelesaian suatu kasus.

Dua hadis di atas, perintah menulis dan larangannya, terlihat seakan kontradiktif. Hal ini yang kemudian dibantah oleh M. M. Azami lewat karyanya yang berjudul *Dirāsāt fī al-Ḥadīs al-Nabawī wa Tārīkh Tadwīnih*. Ia membahasnya dalam 13 halaman kitab tersebut dengan kesimpulan sebagai berikut:²⁸

1. Larangan menulis hadis adalah larangan yang tersemat (*mubayyin*) pada kondisi dan situasi khusus, seperti seseorang yang baru masuk Islam atau menuliskannya dalam satu alat dengan Alquran.

2. Larangan menulis hadis adalah larangan menulisnya bersamaan dengan Alquran—dalam lembaran yang sama atau waktu yang sama—dan hal itu agar tidak tercampur antara redaksi firman Allah dengan tafsiran Nabi.

3. Larangan untuk menulis hadis tidak berlaku umum dan setiap saat (*lam takun ‘āmmah wa lā dā’imah*). Hal itu dikarenakan fakta bahwa ada sejumlah sahabat yang menuliskan hadis di masa Nabi, dan Nabi mengizinkannya.

Ṣubḥī al-Ṣāliḥ menyebut perihal hadis larangan menulis di atas adalah salah satu di antara penyebab sedikitnya penulisan hadis di zaman Rasulullah.²⁹

Pemeliharaan Hadis Masa Sahabat

Tidak diragukan lagi bahwa kontribusi para sahabat Rasul dalam memelihara hadis sangatlah besar. Itu karena mereka yang langsung bertemu dengan Rasul, baik mendengar maupun menyaksikan hadis-hadis terucap maupun diamalkan. Mereka juga orang-orang yang mengklarifikasi hukum-hukum terkait hadis secara langsung, sehingga, dengan demikian, kontribusi yang mereka berikan adalah keniscayaan. Namun demikian,

²⁵Al-Sibā‘ī, *al-Sunnah*, 49.

²⁶Al-Sibā‘ī, *al-Sunnah*, 49.

²⁷Hadis ini diriwayatkan oleh al-Bukhārī (bab ‘ilm; 39 dan *luqatah*; 7), al-Dārimī (*manāsik*: 89 dan *diyāt*; 4), al-Tirmidzī (bab ‘ilm; 4), dan Aḥmad (2, 238). Wensinck, *al-Mu‘jam*, jilid V, 524.

²⁸Muḥammad Muṣṭafā al-A‘zamī, *Dirāsāt fī al-Ḥadīs al-Nabawī wa Tārīkh Tadwīnih* (Beirut: Maktab al-Islāmī, 1400 H/ 1980 M), 83.

²⁹Ṣubḥī al-Ṣāliḥ, *‘Ulūm al-Ḥadīs wa Muṣṭalāḥuh* (Beirut: Dār al-‘Ilmi li al-Malāyīn, 1977), 17-23.

sebagaimana yang menjadi catatan dari Ṣubḥī al-Ṣāliḥ dalam *‘Ulūm al-Ḥadīṣ wa Muṣṭalahuh*-nya, hadis-hadis yang dihafal jauh lebih banyak ketimbang dari hadis yang tertulis.³⁰ Alasannya dapat dijelaskan dengan pembahasan sebelumnya, bahwa (1) para sahabat adalah bangsa Arab yang mempunyai kekuatan dalam menghafal, dan (2) mereka adalah bangsa yang mayoritas tidak pandai menulis.³¹

Selanjutnya, dalam upaya memelihara Hadis juga, para sahabat dikenal sangat teliti. Abū Bakr, misalnya, dalam *Muwattaʿ* Mālik bin Anas diceritakan menghadapi kasus waris untuk seorang nenek, yang meminta hak waris dari harta yang ditinggalkan oleh cucunya. Abū Bakr menjawab, bahwa tidak ada bagian baginya dari petunjuk Alquran maupun praktek Nabi. Abū Bakr lalu bertanya kepada para sahabat. Maka al-Mugīrah ibn Syuʿbah menyatakan kepadanya, bahwa Nabi telah memberikan bagian waris kepada nenek sebesar seperenam bagian. Mendengar pernyataan tersebut, Abū Bakr meminta agar al-Mugīrah menghadirkan seorang saksi. Lalu Muḥammad ibn Maslamah memberikan kesaksian atas kebenaran pernyataan al-Mugīrah. Akhirnya Abū Bakr

menetapkan kewarisan nenek dengan memberikan seperenam bagian.³²

Sahabat ‘Umar bin Khaṭṭāb, dalam penuturan Imam Abū ‘Abdullāh Syams al-Dīn al-Ḍahabī di *Taẓkirah al-Ḥuffāẓ*, dinyatakan pernah menyuruh para sahabat untuk tidak banyak (*an yaqilla*) meriwayatkan hadis-hadis Nabi. Hal itu dikarenakan ia khawatir bahwa para sahabat menyibukkan diri dengan hadis-hadis dan kemudian melupakan *ḥifẓ* Alquran.³³ Perintah tidak banyak meriwayatkan hadis tersebut tentu bukan sebuah larangan, karena, ‘Umar bin Khaṭṭāb sendiri, dalam catatan Aḥmad ibn ‘Alī ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, mempunyai banyak hadis yang diriwayatkan oleh banyak sahabat.³⁴

Demikianlah sikap para sahabat dalam memelihara hadis. Baik memeliharanya dari hilangnya, atau bercampurnya dengan nas Alquran. Yang pertama mereka mengandalkan kemampuan hafalan yang kuat. Yang kedua dengan kehati-hatiannya yang cermat. Faktor kedua ini pula yang disinyalir memperlambat penyebaran hadis di masa sahabat.

³²Mālik Ibn Anas, *al-Muwattaʿ*, bab *al-Farāʾid* (Mesir: Dār al-Syaʿb, t.t.), 397.

³³Abū ‘Abdillāh Syams al-Dīn al-Ḍahabī, *Taẓkirah al-Ḥuffāẓ*, juz I (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, t.th.), 6-7.

³⁴Aḥmad Ibn ‘Alī Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *Tahẓīb al-Tahẓīb*, juz. VII (India: Majlis Dā’irah al-Ma’ārif al-Nizāmiyah, 1325 H), 439.

³⁰Al-Ṣāliḥ, *‘Ulūm*, 24-30.

³¹Abū Zahw, *al-Ḥadīṣ*, 49.

Penyebaran Hadis di Masa Sahabat

Sikap hati-hati yang dilakukan oleh Abū Bakr dan ‘Umar bin Khaṭṭāb, sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya, sejatinya tampak juga dalam diri ‘Usmān bin ‘Affān,³⁵ dan ‘Alī bin Abī Ṭālib. Namun demikian, seruan-seruan mereka terlihat tidak begitu besar pengaruhnya terhadap para periwayat tertentu yang bersikap “longgar” (*al-mukassirūn*) dalam periwayatan hadis. Bisa jadi, dalam kasus pribadi ‘Usmān bin ‘Affān, karena ia tidak sekeras ‘Umar bin Khaṭṭāb. Adapun dalam kasus ‘Alī bin Abī Ṭālib, ia sedang berhadapan dengan pertentangan politik di kalangan umat Islam yang makin menajam. Selain itu, wilayah Islam saat mereka berdua menjadi khalifah telah makin luas. Luasnya wilayah Islam mengakibatkan bertambahnya kesulitan pengendalian kegiatan periwayatan hadis secara ketat.³⁶

Di satu sisi, luasnya daerah wilayah Islam mengakibatkan hal tersebut di atas. Namun, di sisi lain, luasnya daerah mengakibatkan para sahabat dapat

menyebarkan hadis kepada sahabat lain dan *tābi‘īn*.³⁷ *Tābi‘īn* yang menerima riwayat hadis lalu menyampaikan hadis itu kepada *tābi‘īn* atau kepada *atbā‘ al-tābi‘īn* (generasi umat Islam sesudah *tābi‘īn*), demikian seterusnya. Sehingga hadis itu akhirnya sampai kepada periwayat yang melakukan kegiatan penghimpunan hadis. Buah karya para penghimpun hadis (*al-mukharrij*) itulah yang menjadi sumber pengetahuan dan rujukan hadis pada masa berikutnya sampai pada masa sekarang.

Terkait penyebaran Hadis juga, M. M. Azami membaginya kepada empat periode, yaitu:³⁸

1. Periode penulisan pada generasi sahabat, di abad pertama hijriyah
2. Periode penulisan pada generasi senior (*kibār*) *tābi‘īn*, di abad pertama hingga 105 hijriyah
3. Periode penulisan dan kodifikasi karya, di permulaan abad kedua.
4. Periode penulisan generasi junior (*ṣiḡār*) *tābi‘īn* dan *atbā‘ al-tābi‘īn*, di $\frac{3}{4}$ akhir abad kedua.

³⁵Dalam suatu kesempatan khutbah, ‘Usmān Bin ‘Affān meminta agar para sahabat tidak banyak meriwayatkan hadis yang mereka tidak pernah mendengar hadis itu pada masa Abū Bakr dan ‘Umar. Baca Muḥammad ‘Ajjāj al-Khaṭīb, *al-Sunnah qabl al-Tadwīn* (Kairo: Maktabah Wahbah, 1963), 97-98.

³⁶Dalam *Taẓkirah al-Huffāz* dinyatakan bahwa ‘Alī bin Abī Ṭālib baru bersedia menerima riwayat hadis setelah periwayat hadis yang bersangkutan mengucapkan sumpah, bahwa hadis yang disampaikan itu benar-benar berasal dari Nabi. Baca al-Ṣaḥābī, *Taẓkirah*, juz I, 10-11.

³⁷*Tābi‘īn* adalah bentuk plural dari *tābi‘ī* yang didefinisikan sebagai mereka yang menemani (*ṣaḥāba*) para Sahabat. Tidak cukup hanya bertemu sebagai bentuk kemuliaan atas Rasulullah saw, dikarenakan perjumpaan dengan Rasulullah telah berdampak pada hati, sedangkan pada sahabat tidak. Namun demikian, mereka yang hanya bertemu dengan para sahabat dalam keadaan percaya (*mu‘minan*) pada risalah nabi, inilah pendapat yang kuat. Lihat al-Mansyāwī, *Qāmūs Muṣṭalaḥāt al-Ḥadīṣ al-Nabawī*, 72.

³⁸Al-A‘zamī, *Dirāsāt*, 85.

Jumlah Sahabat Periwat Hadis

Tidak ada informasi yang terperinci mengenai jumlah para sahabat.³⁹ Namun, ulama sepakat (*ittafaqa*) bahwa semua sahabat adalah adil (*'udūl*), kecuali pendapat-pendapat aneh dari golongan yang menyimpang,⁴⁰ (*illā syuḏūḏ min muḃtadi'ah*).⁴¹ Sahabat yang pertama adalah yang masyhur dengan nama Abū Bakr al-Ṣiddīq.⁴² Sedangkan yang terakhir meninggal dunia adalah Abū al-Ṭufayl 'Āmir bin Wāsilah al-Laysī yang meninggal di Makkah 110 H.⁴³

Selanjutnya, sahabat-sahabat Rasul tersebut dibagi menjadi 12 *ṭabaqāt* (tingkatan) yang hal ini akan berdampak pada pembagian hadis kepada *mutawātir* atau *āḥād*-nya. Ibnu Ḥazm menukilnya dari Ḥākim sebagai berikut:⁴⁴

³⁹Abū Muḥammad 'Alī bin Aḥmad bin 'Abdillāh bin Sa'īd bin Ḥazm al-Ḥazirah al-Andalusī, *Asmā' al-Ṣaḥābah wa Mā likulli Wāḥidin Minhum min al-'Adad* (Riyād: Maktabah al-Sa'i, t.th.), 11.

⁴⁰Dalam menjelaskan makna golongan yang menyimpang (*muḃtadi'ah*), Ibrāhīm bin 'Āmir al-Rāḥilī menyebutkan bahwa mereka adalah *Khawārij, Rāfiḏah, Murjiah, Qadariyah, Jahmiyah* Mu'attilah, Musyabbihah *Mumaṣṣilah*. Baca Ibrāhīm bin 'Āmir al-Rāḥilī, *Mauqifu Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah min Ahl al-Ahwā'i wa al-Bida'*, juz I (Madinah: Maktabah al-Gharba' al-Aṣariyah, 1415 H), 11.

⁴¹Al-'Asqalānī, *al-Iṣābah*, juz I, 162.

⁴²Nama aslinya adalah 'Abdullāh bin Abī Qahāfah 'Uṣmān al-Qurasyī al-Taimī. Lihat Abū 'Abdillāh Muḥammad bin Aḥmad bin 'Abd al-Ḥadī al-Dimasyqī al-Ṣaliḥī, *Ṭabaqāt 'Ulamā' al-Ḥadīṣ*, juz I (Beirut: Mu'assasah al-Risālah, 1417 H/ 1996 M), 77.

⁴³Al-Andalusī, *Asmā'*, 13.

⁴⁴Al-Andalusī, *Asmā'*, 12.

1. Tingkatan yang masuk Islam pertama di Makkah, seperti *khulafā' al-'Arba'ah*.
2. Sahabat-sahabat yang masuk Islam sebelum musyawarah kaum Makkah di dār al-Nadwah.
3. Sahabat-sahabat yang hijrah ke Habasyah.
4. Sahabat-sahabat yang tergolong dalam perjanjian aqabah pertama
5. Sahabat-sahabat yang tergolong dalam perjanjian aqabah kedua, kebanyakan dari golongan ini adalah *al-Anṣār*
6. Sahabat-sahabat pertama yang hijrah dan sampai di Qubā' bersama Rasul sebelum masuk ke Madinah
7. Sahabat-sahabat yang ikut perang Badar.
8. Sahabat-sahabat yang hijrah antara peristiwa Badar dan Hudaibiyah.
9. Sahabat-sahabat yang ikut *bai'at ridwān* di Hudaibiyah
10. Sahabat-sahabat yang hijrah antara perjanjian Hudaibiyah dan *Fath Makkah*, seperti Khālīd bin Walīd dan 'Amrū bin al-'Āṣ
11. Sahabat-sahabat yang Islam di kejadian *Fath Makkah*.
12. Sahabat-sahabat yang masih kecil dan bayi ketika peristiwa *Fath Makkah* terjadi.

Masih di buku yang sama, *Asmā' al-Ṣaḥābah wa mā likulli Wāḥidin Minhum min al-'Adad*, Ibnu Ḥazm yang mempunyai nama lengkap Abū Muḥammad 'Alī bin Aḥmad bin 'Abdullāh bin Sa'id bin Ḥazm al-Zāhirah al-Andalusī, menukil dari berbagai sumber mengenai jumlah-jumlah hadis yang diriwayatkan oleh para sahabat.⁴⁵ Dengan catatan, jumlah ini adalah yang terangkum dalam *Musnad Aḥmad* yang merangkum 750.000 hadis.⁴⁶

1. Abū Hurayrah, 3948 hadis. Dalam penuturan Ibnu Jauzī 5374 hadis.
2. 'Ā'isyah, 282 hadis. Dalam penuturan Ibnu Jauzi 2210 hadis.
3. Anas bin Mālik, 2178 hadis. Dalam penuturan Ibnu Jawzī 2286 hadis.
4. Ibnu 'Abbās, 1696 hadis. Dalam penuturan Ibnu Jawzī 1660 hadis.
5. Ibnu 'Umar, 2019 hadis. Dalam penuturan Ibnu Jawzī 2620 hadis.
6. Jābir bin 'Abdullāh, 1206 hadis. Dalam penuturan Ibnu Jawzī 1540 hadis.
7. Abū Sa'id al-Khudrī, 958 hadis. Dalam penuturan Ibnu Jawzī 1170 hadis.
8. Ibnu Mas'ūd, 892 hadis. Dalam penuturan Ibnu Jawzi 848 hadis.

9. Ibnu Amrū bin al-Āṣ, 722 hadis. Dalam penuturan Ibnu Jawzī 700 hadis.

Keadilan Sahabat

Sebagaimana yang telah disinggung sebelumnya bahwa Ulama sepakat (*ittafaqa*) semua sahabat adalah adil ('*udūl*), kecuali pendapat-pendapat aneh dari golongan yang menyimpang (*illā syuḥūḥ min muḥtadī'ah*).⁴⁷ Hal ini penting untuk ditegaskan karena kedudukan sahabat yang adil ('*adālah al-ṣaḥābah*) sangat memengaruhi, meminjam istilah Ibnu Mulaqqin, *muttaṣil* atau *mursal*-nya suatu hadis.⁴⁸ Untuk itu, di bagian ini, perlu dijelaskan lebih terperinci lagi makna keadilan sahabat ('*adālah al-ṣaḥābah*).

Secara bahasa, ada dua kata yang perlu diketahui maknanya. *Pertama* adalah '*adālah* dan yang *kedua* adalah *al-ṣaḥābah*.

Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī merumuskan pengertian '*adālah* sebagai kedudukan seseorang (*milkaḥ taḥammul ṣāḥibuhā*) yang melazimkan dalam dirinya takwa dan *murū'ah*. '*Adl* itu adalah muslim, *bālig*, '*āqil*, dan terhindar dari sebab-sebab *fāsiq* dan cela-cela *murū'ah*. '*Adl* bukan orang

⁴⁵ Al-Andalusī, *Asmā'*, 17-18.

⁴⁶ Al-Andalusī, *Asmā'*, 16.

⁴⁷ Al-'Asqalānī, *al-Iṣābah*, juz I, 162.

⁴⁸ Sirāj al-Dīn 'Umar bin 'Alī bin Aḥmad Al-Anṣārī, *al-Muqni' fī 'Ulūm al-Hadīṣ*, juz 2 (Saudi: Dār Fawwaz li al-Nasyr, 1413 H/1992 M), 490.

yang tidak punya dosa karena jika demikian maka tidak ada ‘*adl*.⁴⁹

Hammam ‘Abd al-Raḥīm Sa‘īd, dalam *al-Fikr al-Manhajī ‘inda al-Muḥaddisīn*, menjelaskan dua cara mengetahui keadilan untuk menyimpulkan definisi adil itu sendiri. Tulisnya dalam satu pembahasan khusus bahwa ‘*adālah* diketahui dengan dua cara, yaitu:⁵⁰

1. Periwat–termasuk dari golongan sahabat, mestilah diketahui ke-‘*adālah*-annya dan ketakwaannya oleh mayoritas manusia. Jika disebutkan misalnya Sa‘īd bin Musayyab, Mālik bin Anas, Ḥasan al-Baṣrī, maka nama-nama mereka telah secara otomatis terkait dengan sifat ‘*adālah* dan *warā’*. Namun, bukan berarti pernyataan mereka sebagai orang yang ‘*adālah* disepakati oleh setiap ulama. Hal itu karena ada sekelompok golongan yang menuduh Mālik bin Anas dan Muḥammad bin Ishāq telah bertikai, meskipun dua hal ini tidak didukung dengan *dalil* dan *hujjah* yang diterima.
2. Periwat–termasuk dari golongan sahabat, mestilah bebas dari kritik *al-*

‘*Arifīn*. Jika ada beberapa ulama atau bahkan satu ulama yang menyaksikan seorang periwat adalah ‘*ādil* maka, ia terhitung *ādil*. Tāj al-Dīn al-Subkī dalam *Qā‘idah fī al-Jarḥ wa al-Ta‘dīl* mengatakan bahwa “Siapa saja yang ditetapkan keadilannya, siapa saja yang banyak orang memuji kesuciannya, dan jarang orang yang mengkritik celanya, maka ia lebih dekat kepada ke-‘*adālah*-an.

Dari kedua definisi di atas, berikut adalah kesimpulan indikator yang harus dimiliki oleh orang-orang yang *ādil*: (1) muslim, (2) *bālig*, (3) ‘*āqil*, (4) *takwa*, (5) *murū’ah*, (6) terhindar dari sebab-sebab *fāsiq*, (7) terhindar dari cela-cela *murū’ah*, (8) diakui ke-‘*adālah*-annya dan (9) bebas dari kritik *al-‘Arifīn*.

Adapun sahabat, sebagaimana telah diterangkan sebelumnya, adalah orang yang berjumpa dengan Nabi saw dalam keadaan beriman dan wafat dalam keadaan Islam. Pengertian berjumpa di sini adalah sahabat-sahabat yang ikut majelis Rasulullah dalam waktu yang lama atau hanya sebentar saja, sahabat-sahabat yang meriwayatkan hadis atau tidak, sahabat-sahabat yang ikut berperang bersama Rasulullah atau tidak. Juga, termasuk dalam pengertian ini, sahabat yang melihat Nabi meskipun tidak

⁴⁹Jalāl al-Dīn Abī al-Faḍl ‘Abd al-Raḥman bin Abī Bakr al-Suyūṭī, *al-Baḥr allazī Zakhara fī Syarḥ Alfīyah al-Aṣar* (Madinah: Maktabah al-Gharba’ al-Aṣariyah, 1420 H/ 1999 M), 312.

⁵⁰Hammam ‘Abd al-Raḥīm Sa‘īd, *al-Fikr al-Manhajī ‘inda al-Muḥaddisīn* (Qatar: Ri’āṣah al-Muḥakam al-Syar‘iyyah wa al-Syu’ūn al-Dīniyah, 1408 H), 92.

dalam satu majelis, bahkan yang tidak melihat sekalipun karena buta.⁵¹

Dengan demikian, kesimpulan bahwa semua sahabat adalah *'udūl* berarti semua sahabat mempunyai indikator-indikator berikut ini; (1) muslim, (2) *bālig*, (3) *'āqil*, (4) *takwa*, (5) *murū'ah*, (6) terhindar dari sebab-sebab *fāsiq*, (7) terhindar dari cela-cela *murū'ah*, (8) diakui ke-*adālah*-annya dan (9) bebas dari kritik *al-Ārifīn*.

Ibnu Ḥazm menyatakannya secara jelas dalam *Asmā' al-Ṣaḥābah wa mā likulli Wāḥidin Minhum min al-'Adad*: sikap mereka, yaitu para sahabat dalam sengaja berbohong mengenai riwayat-riwayat hadis yang disampaikan, ataupun menyelewengkannya (*inḥirāf*) dengan melakukan hal-hal yang membuat hadis tersebut tertolak. Dengan menyikapi bahwa semua sahabat adalah *'udūl* maka semua yang dari mereka adalah diterima tanpa membebani (*takāluf*) para peneliti untuk mencari ke-*adālah*-annya lagi. Adapun yang terkait dengan fitnah-fitnah kepada mereka,⁵² maka terhitung (*yuḥammal*)

bahwa itu adalah ijtihad yang telah dibalas (*al-ijtihād al-ma'jūr*) bagi mereka; dan itulah bentuk *ḥusn al-ẓann* bagi mereka; karena mereka adalah yang membawa pertama kali nilai-nilai syariat, dan mereka pula adalah generasi terbaik yang telah disabdakan Nabi Muhammad saw.⁵³

Kesimpulan

Tentu tidak mungkin untuk menjelaskan secara lengkap bagaimana hadis pada Masa Nabi Muhammad saw dan Sahabat dalam lembaran terbatas ini. Namun, paling tidak, ada beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari pembahasan di atas.

Cara sahabat menerima hadis masa Nabi saw adalah (1) menghafal, (2) menulis dan (3) memraktekkannya. Sumber-sumber catatan, tulisan dan praktek mereka adalah majelis-majelis Ilmu Nabi, kejadian-kejadian bersama Nabi, putusan-putusan Nabi atas pertanyaan mereka ataupun hal-hal yang mereka lihat dari Nabi. Sahabat juga saling bertukar informasi mengenai hadis yang mereka peroleh.

⁵¹Al-'Asqalānī, *al-Iṣābah*, juz I, 158. Lihat juga al-Mansyāwī, *Qāmūs*, 72.

⁵²Ibnu Mulaqqin dalam *al-Muqni' fī 'Ulūm al-Hadīs*, menjelaskan bahwa fitnah-fitnah itu senantiasa digunakan oleh orang-orang yang menolak ke-*adālah*-an sahabat. Dengan menukil catatan Ibnu Hajib dalam *Muntahā al-Wuṣūl*, ia menyebutkan dua contoh. Pertama, adalah riwayat Abū Dāwud (4394) tentang kejadian ṣafwān bin Umayyah yang berkata bahwa dirinya tidur di Mesjid. Kala itu di atasnya serban yang harganya 30

dirham. Maka, ada seseorang yang datang dan mencurinya. Kala itu, si pencuri datang kepada Rasul dan Rasul memerintahkan untuk memotong tangannya. Kedua, adalah riwayat yang dimuat *ṣaḥīhayn* dan lainnya dari hadis mayoritas sahabat, bahwa Jābir bin Samrah berkata telah melihat Ma'iz bin Mālik datang bersama Rasulullah dan datang kepada mereka seorang laki-laki yang bersaksi empat kali bahwa ia telah berzina. Al-Anṣārī, *al-Muqni'*, juz 2, 492.

⁵³Al-Andalusī, *Asmā'*, 9.

Tentang perintah dan larangan menulis hadis masa Nabi saw tidak bersifat ‘ām atau menyeluruh kepada seluruh sahabat Nabi. Ada sahabat-sahabat yang diizinkan dalam menuliskannya, bahkan diperintah. Larangan menulis dikarenakan khawatir akan bercampur dengan nas Alquran atau teralihkan dari perhatian kepada Alquran.

Para sahabat memelihara hadis dengan baik. Hal itu dengan memelihara dari hilangnya, dengan menghafal, menulis, dan memraktekkannya atau memeliharanya dari bercampur dengan nas Alquran atau kepalsuan yang dibuat-buat yaitu dengan hati-hati dalam menerima riwayat dari sahabat sebagaimana dicontohkan khalifah yang empat dalam tulisan ini.

Penyebaran hadis di masa para sahabat tidak terlepas dari luasnya wilayah yang dikembangkan oleh Islam pada masa itu.

Jumlah para sahabat tidak terperinci. Namun, Ulama sepakat (*ittafaqa*) bahwa semua sahabat adalah adil (*‘udūl*), kecuali pendapat-pendapat aneh dari golongan yang menyimpang (*illā syuḏūḏ min muḩtadi’ah*). Sahabat yang pertama adalah yang masyhur dengan nama Abū Bakr al-Ṣiddīq. Sedangkan yang terakhir meninggal dunia adalah Abū al-Ṭufail ‘Āmir bin Wāsilah al-Laiṣi yang meninggal di Makkah 110 H.

Tentang ke-‘*adālah*–an ada 9 indikator, yaitu (1) muslim, (2) *bālig*, (3) *‘āqil*, (4) *takwa*, (5) *murū’ah*, (6) terhindar dari sebab-sebab *fāsiq*, (7) terhindar dari cela-cela *murū’ah*, (8) diakui ke-‘*adālah*–annya dan (9) bebas dari kritik al-‘*Ārifīn*. Namun, harus ada *husn al-ẓann* bagi mereka. Adapun pertikaian antaranya adalah ijtihad masing-masing yang telah dibalas (*al-ijtihād al-ma’jūr*).

Daftar Pustaka

- Abū Zahw. Muḩammad Muḩammad. *Al-Ḩadīṣ wa al-Muḩaddiṣūn al-‘Ināyah al-Ummah al-Islāmiyah bi al-Sunnah al-Muḩammadiyyah*. Riyad: al-Ri’āsah al-‘Āmmah li Idārah al-Buḩūs al-‘Ilmiyah wa al-Iftā’ wa al-Da’wah, 1404 H/ 1984 M.
- al-Andalusī, Abū Muḩammad ‘Alī bin Aḩmad bin ‘Abdullāh bin Sa’īd bin Ḩazm al-Ṣāḩirah. *Asmā’ al-Ṣaḩābah wa Mā likulli Wāḩidīn Minhum min al-‘Adad*. Riyad: Maktabah al-Sa’i, t.th.
- al-Anṣārī. Sirāj al-Dīn ‘Umar bin ‘Alī bin Aḩmad. *Al-Muḩni’ fī ‘Ulūm al-Ḩadīṣ*. Juz 2. Saudi: Dār Fawwaz li al-Nasyr, 1413 H/1992 M.

- Al-A‘zamī. Muḥammad Mustafā. *Dirāsāt fī al-Ḥadīṣ al-Nabawī wa Tārīkh Tadwīnih*. Beirut: Maktab al-Islāmī, 1400 H/ 1980 M.
- _____. *Kuttāb al-Nabī Ṣallā Allāh ‘alaihi wa Sallam*. Cet. II. Beirut: al-Maktab al-Islāmī, 1398 H/ 1978 M.
- _____. *Studies In Hadīth Methodology And Literature*. Indiana: American Trust Publications, 1977.
- Edi. Relit Nur. *Al-Sunnah (Hadis); Suatu Kajian Aliran Ingkar Sunnah* dalam Jurnal Asas, Vol. 6, No. 2, Juli 2014.
- Ibn al-‘Asqalānī. Aḥmad bin ‘Alī. *Al-Iṣābah*. Juz I. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, 1415 H/ 1995 M.
- _____. *Tahzīb al-Tahzīb*. Juz VII. India: Majlis Da’irah al-Ma‘ārif al-Nizāmiyyah, 1325 H.
- Ibnu Anas, Mālik. *al-Muwatta’*. Mesir: Dār al- Sya‘b, t.th.
- al-Khaṭīb, Muḥammad ‘Ajjāj. *Al-Sunnah qabl al-Tadwīn*. Kairo: Maktabah Wahbah, 1963.
- _____. *Uṣūl al-Ḥadīṣ: ‘Ulūmuh wa Muṣṭalahuh*. Cet. II. Beirut: Dār al-Fikr, 1391 H/1971 M.
- Khon. Abdul Majid. *Paham Ingkar Sunah di Indonesia (Studi Tentang Pemikirannya)* dalam Jurnal Teologia, Vol. 23, No. 1, Januari 2012.
- al-Mansyāwī. Muḥammad Ṣiddīq. *Qāmūs Muṣṭalahāt al-Ḥadīṣ al-Nabawī*. Kairo: Dar al-Fāḍilah, t.th.
- al-Rāḥilī, Ibrāhīm bin ‘Āmir. *Mauqifu Ahl al-Sunnah wa al-Jamā‘ah min Ahl al-Ahwā’i wa al-Bida’*. Juz I. Madinah: Maktabah al-Gharba’ al-Aṣariyah, 1415 H.
- Sa‘īd, Hammam ‘Abd al-Raḥīm. *Al-Fikr al-Manhajī ‘inda al-Muḥaddiṣīn*. Qatar: Ri’āsah al-Muḥakam al-Syar‘iyyah wa al-Syu‘ūn al-Dīniyah, 1408 H.
- al-Ṣāliḥī, Abū ‘Abdillāh Muḥammad bin Aḥmad bin ‘Abd al-Hadī al-Dimasyqī. *Ṭabaqāt ‘Ulamā’ al-Ḥadīṣ*. Juz I. Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 1417 H/ 1996 M.
- al-Ṣāliḥī. Ṣubḥī. *‘Ulūm al-Ḥadīṣ wa Muṣṭalahuh*. Beirut: Dār al-‘Ilmi li al-Malāyīn, 1977.
- al-Sibā‘ī. Muṣṭafā. *Al-Sunnah wa Makānatuhā fī al-Tasrī‘ al-Islāmī*. Cet. II. Beirut: Al-Maktab al-Islāmī, 1396 H/ 1976 M.
- al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn Abū al-Faḍl ‘Abd al-Raḥman bin Abī Bakr. *Al-Baḥr allaḏī Zakhara fī Syarḥ Alfiyah al-Aṣar*. Madinah: Maktabah al-Ghuraba’ al-Aṣariyah, 1420 H/ 1999 M.
- Wensinck, A. J. *Al-Mu‘jam al-Mufahras li Alfāz al-Ḥadīṣ al-Nabawī*. Jilid V. Leiden : E. J. Brill, 1936.

al-Žahabī, Abū ‘Abdillāh Syams al-Dīn. *Taẓkirah al-Ḥuffāẓ*, Juz I. Beirut: Dār al-Kutub al-Ilmiyah, t.th.

