

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI SEVIMA EDLINK  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PRODI PAI  
FTIK IAIN LANGSA  
(Studi kasus pada mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN di Desa Meurandeh,  
Kec. Langsa Lama, Kota Langsa, Provinsi Aceh)**

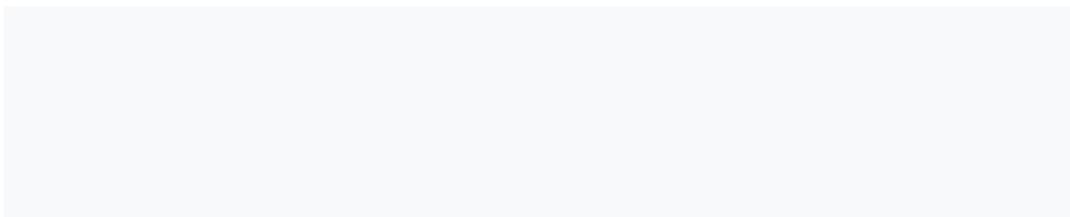
**Srie Shailly Meilindha**

Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,  
Institut Agama Islam Negeri Langsa  
e-mail: [shaillymeilindha@gmail.com](mailto:shaillymeilindha@gmail.com)

**Abstrak**

Semakin berkembangnya zaman dan canggihnya teknologi maka dalam melaksanakan pembelajaran tidak lagi hanya dilakukan secara konvensional tetapi juga dapat dilakukan secara daring (*online*). Aplikasi Sevima Edlink merupakan salah satu media berbasis *android* bersifat *mobile* yang dikhususkan untuk dunia pendidikan yang dapat digunakan para pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Sevima Edlink dalam proses pembelajaran pada mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Langsa terletak di Desa Meurandeh, Kec. Langsa Lama, Kota Langsa, Provinsi Aceh. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Juni 2021. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan menyatakan bahwa penggunaan aplikasi Sevima Edlink dalam proses pembelajaran pada mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa dapat dikatakan efektif. Hal ini didukung dari hasil wawancara dan observasi yaitu menunjukkan bahwa aplikasi Sevima Edlink dapat memudahkan dan membantu dosen maupun mahasiswa dalam melakukan pembelajaran baik dalam penyampaian materi, penugasan serta penilaian. Bukan hanya itu, ini juga terlihat dari tercapainya empat indikator yang menjadi tolak ukur efektivitas dalam penelitian ini, yaitu kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran dengan baik, aktivitas peserta didik dalam pembelajaran baik, respon peserta didik terhadap pembelajaran yang positif, serta tercapainya tujuan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Aplikasi Sevima Edlink, Proses Pembelajaran



### **Abstract**

*With the development of the times and the sophistication of technology, in carrying out learning it is no longer only done conventionally but can also be done online. The Sevima Edlink application is one of the mobile android-based media that is devoted to the world of education that can be used by educators and students in the learning process. This study aims to determine the effectiveness of using the Sevima Edlink application in the learning process for PAI FTIK IAIN Langsa students. The type of research used in this research is descriptive qualitative research. This research was conducted at the Langsa State Islamic Institute (IAIN) located in Meurandeh Village, Kec. Langsa Lama, Langsa City, Aceh Province. The time of the study was carried out in June 2021. The data collection techniques in this study were observation, interviews, and documentation. Based on the results of the research that the researchers have done, it is stated that the use of the Sevima Edlink application in the learning process for PAI FTIK IAIN Langsa students can be said to be effective. This is supported by the results of interviews and observations which show that the Sevima Edlink application can facilitate and assist lecturers and students in carrying out learning both in delivering material, assignments and assessments. Not only that, this can also be seen from the achievement of four indicators that are used as benchmarks for effectiveness in this study, namely the ability of educators to manage learning well, student activities in good learning, student responses to positive learning, and achievement of learning objectives.*

**Keywords:** *Effectiveness, Sevima Edlink Application, Learning Process*

### **PENDAHULUAN**

Di era globalisasi saat ini perkembangan teknologi sangat berkembang pesat, kecanggihan yang terdapat pada teknologi tentu dapat memudahkan dan membantu manusia dalam kehidupan sehari-hari. Terlepas dari itu perkembangan teknologi juga membawa pengaruh bagi dunia pendidikan. Perkembangan tersebut menuntut dunia pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian penggunaannya dalam proses pembelajaran.

Salah satu bukti adanya dampak dari perkembangan teknologi bagi kemajuan dunia pendidikan yaitu munculnya berbagai inovasi dalam model pembelajaran di bidang pendidikan. Pembelajaran tidak lagi hanya dilakukan secara konvensional tetapi juga dapat dilakukan secara daring (*online*). Bukan hanya itu, munculnya berbagai macam produk teknologi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Keunggulan yang ditawarkan bukan saja terletak pada faktor kecepatan mendapatkan informasi namun juga fasilitas multimedia yang dapat

membuat belajar lebih menarik, visual dan interaktif.

Dalam proses pembelajaran pendidik harus melakukan segala upaya untuk menciptakan pembelajaran yang efektif. Salah satu upaya yang dilakukan pendidik agar pembelajaran yang dilaksanakan menjadi efektif yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Bentuk perkembangan teknologi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran adalah *E-learning*. Terdapat banyak jenis aplikasi *E-learning*, salah satunya yaitu aplikasi Sevima Edlink.

Sevima Edlink merupakan sebuah aplikasi atau media pembelajaran elektronik yang dibuat oleh PT. Sentra Vidya Utama (SEVIMA) sebuah perusahaan konsultan dan pengembang teknologi informasi yang didirikan pada tahun 2004. Aplikasi Sevima Edlink dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menghubungkan antara pendidik dan peserta didik untuk melakukan proses pembelajaran secara daring (*online*).

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Langsa merupakan salah satu fakultas yang telah memanfaatkan aplikasi Sevima Edlink sebagai media pembelajaran selama kurang lebih 2 tahun dimulai pada akhir tahun 2019 dan mulai aktif digunakan pada tahun 2020. Aplikasi ini sudah terintegrasi dengan SIAKAD. Pembelajaran melalui aplikasi Sevima Edlink merupakan bagian dari strategi dalam memanfaatkan teknologi sehingga dapat mengembangkan pelaksanaan proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti

sebanyak dua kali pada tanggal 21 Desember 2020 dan 06 Januari 2021 di Prodi PAI FTIK IAIN Langsa terletak di Desa Meurandeh, Kec. Langsa Lama, Kota Langsa, Provinsi Aceh, ada beberapa dosen dan mahasiswa Prodi PAI yang menggunakan aplikasi Sevima Edlink dalam kegiatan pembelajaran. Aplikasi Sevima Edlink yang diharapkan memudahkan dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran daring (*online*), namun pada kenyataannya terlihat ada beberapa mahasiswa yang mengeluh dikarenakan tidak dapat mengakses dan menggunakan aplikasi Sevima Edlink disebabkan tidak adanya jaringan internet karena rumah yang jauh dari perkotaan. Bukan hanya itu, terdapat juga mahasiswa yang masih bingung dan tidak mengerti dalam menggunakan aplikasi Sevima Edlink.

Berdasarkan beberapa masalah yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Aplikasi Sevima Edlink Dalam Proses Pembelajaran Pada Mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa”. Dengan rumusan masalah yaitu, (1) Bagaimana sistem aplikasi Sevima Edlink dalam proses pembelajaran pada mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa?, (2) Bagaimana efektivitas penggunaan aplikasi Sevima Edlink dalam proses pembelajaran pada mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa?, (3) Kendala dan hambatan apa saja yang terdapat pada penggunaan aplikasi Sevima Edlink dalam proses pembelajaran pada mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa?

## **METODE**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu penelitian untuk memperoleh pengertian dan pemahaman tentang suatu peristiwa atau perilaku manusia dalam suatu organisasi atau institusi. Menurut Sugiyono mengemukakan bahwa pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Kualitatif deskriptif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang yang diperlukan agar dapat diamati yang dilakukan dalam kehidupan nyata dan sebenarnya. Alasan peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif karena sesuai dengan sifat dan tujuan penelitian yang ingin diperoleh yaitu untuk mendapatkan sebuah gambaran tentang efektivitas penggunaan aplikasi Sevima Edlink dalam proses pembelajaran pada mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa.

Penelitian ini berlokasi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Langsa terletak di Desa Meurandeh, Kec. Langsa Lama, Kota Langsa, Provinsi Aceh. Alasan mengapa IAIN Langsa menjadi objek penelitian ini, yaitu: *pertama*, IAIN Langsa merupakan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri pertama dan modern di Kota Langsa yang

menunjukkan perkembangan dan peningkatan, baik dari sisi akademik, tenaga pengajar, maupun infrastruktur. *Kedua*, IAIN Langsa khususnya Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) sudah menggunakan aplikasi Sevima Edlink yang terintegrasi dengan Sistem Informasi Akademik dalam proses pembelajaran.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik dan cara ini diperlukan untuk mengumpulkan data yang di dapat dari lapangan sehingga diharapkan penelitian ini berjalan lancar dan sistematis. dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dengan mahasiswa dan dosen yang menggunakan aplikasi Sevima Edlink dalam proses pembelajaran dan melakukan telaah dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif deskriptif dengan menggunakan pola pikir induktif yakni berangkat dari fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa yang bersifat empiris kemudian temuan tersebut dipelajari dan dianalisis sehingga dapat dijadikan suatu kesimpulan dan generalisasi yang bersifat umum. Teknik ini terdiri dari tiga tahap kegiatan yang harus ditempuh oleh peneliti, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Sevima Edlink adalah sebuah aplikasi atau media pembelajaran elektronik yang dibuat oleh PT Sentra Vidya Utama (SEVIMA) sebuah perusahaan konsultan dan

pengembang teknologi informasi yang didirikan pada tahun 2004. Saat ini memiliki lokasi kantor di Surabaya dan Jakarta dengan didukung oleh tenaga ahli muda yang kompeten, inovatif dan profesional yang berpengalaman di bidangnya. SEVIMA memiliki bidang fokus dalam sektor edukasi dan sektor pemerintahan.

Sevima Edlink merupakan salah satu media berbasis android bersifat *mobile* yang dikhususkan untuk dunia pendidikan guna membantu pendidik dalam proses pembelajaran. Sevima Edlink adalah aplikasi yang membantu mahasiswa dan dosen dalam kegiatan pembelajaran. Berbagi informasi, materi perkuliahan atau pelajaran, dan memberikan tugas menjadi lebih mudah hanya lewat genggamannya.

Sevima Edlink bertujuan untuk menyediakan ruang belajar secara *online* yang mampu menjembatani antara pendidik dan pelajar dalam kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja dengan waktu belajar yang lebih fleksibel.

Kelengkapan fitur yang terdapat pada aplikasi Sevima Edlink seperti fitur kelas, fitur materi ajar, fitur forum diskusi, fitur tugas, fitur penilaian, fitur quiz, dan fitur berbagi. Dari berbagai fitur yang terdapat pada aplikasi Sevima Edlink tentu dapat membantu dan mendukung dalam melakukan berbagai kegiatan pembelajaran seperti, *live conference*, *presentase*, diskusi, tanya jawab, penugasan, serta absensi kehadiran dan lain-lain.

Proses pembelajaran merupakan keseluruhan kegiatan yang dirancang untuk

membelajarkan peserta didik. Proses pembelajaran yang telah direncanakan dengan baik maka akan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pada satuan pendidikan, proses pembelajaran diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif sesuai dengan bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.

Proses pembelajaran meliputi kegiatan dari membuka sampai menutup pelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran meliputi: (a) kegiatan awal, yaitu: melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan bila dianggap perlu memberikan pretest, (b) kegiatan inti, yaitu kegiatan utama yang dilakukan guru dalam memberikan pengalaman belajar, melalui berbagai strategi dan metode yang dianggap sesuai dengan tujuan dan materi yang akan disampaikan, (c) kegiatan akhir, yaitu: menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan pemberian tugas atau pekerjaan rumah bila dianggap perlu.

Pembelajaran dikatakan efektif apabila dalam proses pembelajaran setiap unsur dan komponen yang terdapat pada sistem pembelajaran berfungsi sesuai dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Untuk mengukur pembelajaran yang efektif maka dibutuhkan indikator yang menjadi patokan atau alat ukur dalam mencapai efektivitas. Dalam penelitian ini menggunakan empat indikator yang dijadikan sebagai tolak ukur untuk mencapai keefektifan pembelajaran yaitu:

- a. Kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran, yakni pendidik mampu mengelola pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Sevima Edlink dalam proses pembelajaran.
- b. Aktivitas peserta didik dalam pembelajaran baik, yakni dalam proses pembelajaran menggunakan aplikasi Sevima Edlink peserta didik mampu melakukan kegiatan yang termuat dalam rencana pembelajaran.
- c. Respon peserta didik terhadap pembelajaran yang positif.
- d. Tercapainya tujuan pembelajaran.

#### **A. Sistem Aplikasi Sevima Edlink Dalam Proses Pembelajaran Pada Mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa**

Dalam penggunaannya aplikasi Sevima Edlink ini merupakan aplikasi yang sistematis sehingga sangat memudahkan dosen dalam mengelola proses pembelajaran. Adapun sistem aplikasi Sevima Edlink yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu:

##### **a. Penyampaian Materi Ajar**

Dalam pembelajaran tentu materi ajar merupakan komponen pembelajaran yang terpenting. Dalam penyampaiannya dosen melakukan segala upaya agar mahasiswa diharapkan mampu menguasai materi ajar yang telah disampaikan. Aplikasi Sevima Edlink sangat membantu dan mendukung dalam

penyampaian materi ajar, dilihat dari adanya fitur materi yang terdapat pada aplikasi Sevima Edlink yang dapat dimanfaatkan oleh dosen untuk menyampaikan materi ajar yang akan diajarkan. Dalam fitur materi ajar dapat memasukkan materi/bahan ajar di dalamnya, seperti bahan ajar berupa video, gambar, *link* dan dokumen.

Bukan hanya itu, aplikasi ini juga mendukung untuk melaksanakan pembelajaran secara *live conference*, dimana pembelajaran yang dilaksanakan akan menjadi efektif sebab dosen dapat menjelaskan materi pembelajaran dengan maksimal, dapat melakukan diskusi dan tanya jawab dalam proses pembelajaran. Jadi dalam penyampaian materi ajar dosen dapat menggunakan metode yang bervariasi.

##### **b. Melakukan Diskusi dan Tanya Jawab**

Aplikasi Sevima Edlink terdapat fitur diskusi yang dapat digunakan dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran. Apabila mahasiswa kurang memahami materi yang disampaikan maka fitur diskusi sangat membantu mahasiswa dalam berdiskusi dan tanya jawab pada kolom komentar sehingga mahasiswa dapat menguasai materi ajar dengan baik.

##### **c. Melakukan Evaluasi**

Dalam mengevaluasi pembelajaran maupun mengevaluasi mahasiswa diperlukan adanya berbagai penilaian yang dilakukan. Aplikasi Sevima Edlink terdapat fitur tugas dan penilaian yang membantu dosen dalam melakukan evaluasi. Pada fitur tugas dapat memasukkan file dalam bentuk dokumen berupa

tugas atau ulangan harian, bentuk video, maupun bentuk gambar untuk dikerjakan oleh mahasiswa dengan adanya ketentuan batas waktu untuk mengumpulkan. Sedangkan untuk fitur penilaian terdapat kolom yang dikhususkan untuk memberikan nilai dan *feedback* langsung ke mahasiswa yang telah mengumpulkan hasil tugas atau ulangan harian, maka hal ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengevaluasi diri mahasiswa.

Dalam mengevaluasi bukan saja terletak pada penugasan saja, tetapi dapat melakukan berbagai penilaian seperti, absensi kehadiran, keaktifan mahasiswa yang dapat dinilai pada saat berdiskusi atau tanya jawab baik pada *live conference* maupun fitur diskusi. Aplikasi Sevima Edlink sangat membantu dan mendukung dalam mengevaluasi pembelajaran maupun mahasiswa.

#### d. Melakukan Absensi Kehadiran

Absensi kehadiran dapat dilakukan dengan cara *scan* kode QR ataupun ketika melakukan *live conference* maka secara sistematis akan tercatat pada absensi kehadiran di laporan pembelajaran.

### **B. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Sevima Edlink Dalam Proses Pembelajaran Pada Mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa**

Efektivitas pembelajaran merupakan suatu ukuran yang sangat berhubungan dengan tingkat keberhasilan dari suatu proses pembelajaran. Keefektifan pembelajaran adalah hasil guna yang diperoleh setelah pelaksanaan proses belajar mengajar, yaitu segala daya

upaya pendidik untuk membentuk peserta didik agar bisa belajar dengan baik.

Dalam penggunaannya Aplikasi Sevima Edlink merupakan aplikasi yang sistematis yang dapat mendukung dalam melaksanakan pembelajaran menjadi pembelajaran yang efektif. Hal ini dapat dilihat dari kelengkapan fitur-fitur yang terdapat pada aplikasi Sevima Edlink seperti fitur kelas, fitur materi ajar, fitur forum diskusi, fitur tugas, fitur penilaian, fitur quiz, dan fitur berbagi. Dari berbagai fitur yang terdapat pada aplikasi Sevima Edlink tentu dapat membantu dan mendukung dalam melakukan berbagai kegiatan pembelajaran seperti, *live conference*, *presentase*, diskusi, tanya jawab, penugasan, serta absensi kehadiran dan lain-lain.

Aplikasi Sevima Edlink sangat dapat membantu dan mendukung dalam melakukan proses pembelajaran yang sistematis sebagaimana yang telah direncanakan sebelumnya, sehingga pembelajaran yang dilakukan akan terarah dan tepat sasaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Dari berbagai fitur yang terdapat pada aplikasi Sevima Edlink maka aplikasi Sevima Edlink sangat dapat membantu dosen dalam mengelola pembelajaran dengan baik. Seperti menyampaikan materi ajar, melakukan berbagai penilaian dalam mengevaluasi, serta dapat melakukan pembelajaran dengan metode yang bervariasi.

Adapun dalam proses pembelajaran aktivitas mahasiswa merupakan hal yang harus diperhatikan dengan baik. Baik dalam berinteraksi, melakukan

semua kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan, serta adanya keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Dalam penggunaannya aplikasi Sevima Edlink dapat mendukung untuk melakukan aktivitas mahasiswa dalam pembelajaran dengan baik.

Penggunaan aplikasi Sevima Edlink dalam pembelajaran respon mahasiswa merupakan peranan penting dalam mencapai pembelajaran yang efektif. Respon mahasiswa dapat dikatakan positif dalam pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Sevima Edlink, hal ini terlihat bahwa adanya tanggapan serta minat mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran.

Tujuan pembelajaran merupakan komponen utama yang harus dirumuskan oleh pendidik dalam pembelajaran, karena merupakan sasaran dari proses pembelajaran. Apabila sasaran atau tujuan yang telah ditentukan sebelumnya tercapai, maka pembelajaran dapat dikatakan efektif. Berdasarkan dari hasil wawancara bahwa penggunaan aplikasi Sevima Edlink dapat membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran ini dilihat dari pemahaman mahasiswa dalam menguasai materi pembelajaran. Apabila digunakan secara maksimal dengan fitur-fitur yang terdapat didalamnya, maka aplikasi Sevima Edlink dapat membantu dan mendukung untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

### **C. Kendala dan Hambatan Penggunaan Aplikasi Sevima Edlink Dalam Proses Pembelajaran Pada Mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa**

Adapun kendala dan hambatan yang dihadapi dosen dan mahasiswa pada Penggunaan Aplikasi Sevima Edlink Dalam Proses Pembelajaran Pada Mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa yaitu:

a. Jaringan internet yang buruk dan kurang memadai

Dalam proses pembelajaran secara daring jaringan internet merupakan hal terpenting, hal ini dikarenakan untuk menghubungkan antara dosen dan mahasiswa dalam pembelajaran daring maka perlu adanya suatu aplikasi, dimana aplikasi ini biasanya dapat berjalan dengan menggunakan jaringan internet. Dalam penelitian ini, aplikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran secara daring yaitu aplikasi Sevima Edlink.

Aplikasi Sevima Edlink merupakan aplikasi yang hanya bisa digunakan dan diakses apabila adanya jaringan internet. Apabila jaringan internet buruk atau lemah maka aplikasi Sevima Edlink tidak dapat berjalan dengan baik.

b. Kuota internet yang terbatas

Terbatasnya kuota internet menjadi kendala dalam melaksanakan pembelajaran secara daring. Aplikasi Sevima Edlink hanya dapat diakses apabila adanya jaringan internet dan kuota internet. Karena tidak semua mahasiswa status ekonominya tinggi maka untuk membeli kuota internet lumayan memberatkan bagi mahasiswa. Hal

ini juga menjadi kendala yang didapatkan dalam melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Sevima Edlink

c. *Smartphone android* yang kurang memadai

Dalam pembelajaran daring maka perlu adanya alat yang dijadikan sebagai penghubung antara dosen dan mahasiswa dalam melakukan pembelajaran salah satunya yaitu *Smartphone android*. *Smartphone android* yang kurang memadai juga menjadi kendala dan hambatan dalam melakukan pembelajaran daring.

d. Kurangnya pemahaman mengenai aplikasi Sevima Edlink

Dalam menggunakan aplikasi Sevima Edlink maka harus adanya pemahaman bagaimana cara penggunaan dan pemanfaatannya, sehingga dapat digunakan secara maksimal. Namun, apabila kurangnya pemahaman mengenai penggunaannya maka akan menjadi kendala dan hambatan.

e. Terbatasnya ruang interaksi

Dalam pembelajaran sangat diperlukan adanya ruang interaksi yang luas sehingga pembelajaran dapat dilakukan dengan baik. Namun, dalam pembelajaran daring tentu ruang interaksi yang didapatkan terbatas maka hal ini menjadi suatu kendala dan hambatan dalam pembelajaran. Karena terbatasnya ruang interaksi yang didapatkan pada pembelajaran daring dengan menggunakan aplikasi Sevima Edlink sehingga apabila digunakan pada mata kuliah praktek maka pembelajaran tidak dapat dilakukan secara maksimal.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang Efektivitas Penggunaan Aplikasi Sevima Edlink Dalam Proses Pembelajaran Pada Mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Aplikasi Sevima Edlink merupakan aplikasi yang sistematis untuk membantu dan memudahkan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari kelengkapan fitur-fitur yang terdapat pada aplikasi Sevima Edlink yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung tercapainya pembelajaran yang efektif, seperti melakukan *live conference*, *presentase*, diskusi, tanya jawab, penugasan, serta absensi kehadiran.
2. Penggunaan aplikasi Sevima Edlink dalam proses pembelajaran pada mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa dapat dikatakan efektif. Hal ini didukung dari hasil wawancara dan observasi yaitu menunjukkan bahwa aplikasi Sevima Edlink dapat memudahkan dan membantu dosen maupun mahasiswa dalam melakukan pembelajaran baik dalam penyampaian materi, penugasan serta penilaian. Bukan hanya itu, ini juga terlihat dari tercapainya empat indikator yang menjadi tolak ukur efektivitas dalam penelitian ini, yaitu kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran dengan baik, aktivitas peserta didik dalam

- pembelajaran baik, respon peserta didik terhadap pembelajaran yang positif, serta tercapainya tujuan pembelajaran.
3. Adapun kendala dan hambatan yang terdapat pada penggunaan aplikasi Sevima Edlink dalam proses pembelajaran pada mahasiswa Prodi PAI FTIK IAIN Langsa yaitu jaringan internet yang buruk, kuota internet yang terbatas, dan *smartphone android* yang kurang memadai serta kurangnya pemahaman mahasiswa mengenai aplikasi Sevima Edlink diawal penggunaan. Bukan hanya itu, karena terbatasnya ruang interaksi dalam pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Sevima Edlink maka hal ini dapat menjadi kendala apabila digunakan pada mata kuliah praktek.

Sadiman, Arief S. dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Ahmadi dan Aulia Mustika Ilmiani. 2020. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Ruas Media.

## DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

J. Moleong, Lexy. 2014. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.

Mulyasana, Dedi. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Kominukasi*. Bandung: Alfabeta.